



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

PROFESSOR: Natália Ipojuca da Silva

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 25/09.

VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.✓ Comunicação verbal, expressão e sentimentos.✓ Normas de convivência e combinados.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Cuidado com o corpo.✓ Motricidade, equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.✓ Percepção auditiva.✓ Diversidade Musical;✓ Instrumentos convencionais e não convencionais.✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc...✓ Melodia e Ritmo.✓ Identificação nominal.✓ Personagens e cenários;✓ Vocabulário.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.✓ Materiais e tecnologias para a produção da escrita.✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários.✓ A comunicação e suas funções sociais.✓ Gestos e movimentos.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicação corporal. ✓ Orientação espacial; ✓ Percepção dos elementos no espaço. ✓ Objetos e suas características, propriedades e funções. ✓ Deslocamento e força. ✓ Estratégias para resolução de situações-problema. ✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos. ✓ Seres vivos: animais.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O <u>EU O OUTRO E NÓS</u>:</p> <p>(EI01EO03). Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com jogos de encaixe e construção, experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar. • Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora. <p>(EI01EO04). Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorrir e oralizar em resposta a uma situação feita por outro sujeito. <p>(EI01EO06). Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos e adpdando-se ao convívio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar normas e combinados de convívio social. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u>:</p> <p>(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, entre outras. <p>(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e promoção do seu bem-estar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos. • Perceber a importâncias dos cuidados com o corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.

(EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materias para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, musicas e melodias.

- Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não acompanhando brincadeiras cantadas, canções, musica e melodias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01). Reconhecer quando e chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Reconhecer o seu nome quando é chamado.

(EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de musicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03). Demonstrar interesse ao ouvir historia lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as paginas)

- Escutar historia lidas, contadas com fantoches representadas em encenações escutadas em áudios em outras situações.

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Executar gestos simples quando solicitada.
- Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e

	<p>matérias (odor, cor, sabor e temperatura).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular e explorar objetos e brinquedos de materias diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar etc. • Observar as cores de elementos presentes no dia a dia <p>(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercado, deslocar materias de um lado para o outro etc. • Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos em seus respectivos espaços. <p>(EI01ET05). Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>METODOLOGIA 14/09/2020 SEGUNDA- FEIRA</p> <p>RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO</p> <p>MUSICALIZAÇÃO: Mundo Bitá – Magia das cores</p> <p>Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=EW1s3BVp5U</p> <p>ATIVIDADE: Sequência lógica das cores</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O EU O OUTRO E O NÓS: Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ✓ ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A comunicação e suas funções sociais. ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Diferenças e semelhanças entre os objetos; Deslocamento e força. <p>Desenvolvimento: Minha proposta de hoje como recurso, usaremos o material de apoio que os pais foram buscar, os retalhos de TNT coloridos.</p>

As cores trabalhadas serão vermelho e amarelo.

Após a musicalização, a ideia é apresentar os pedaços de TNT vermelho e amarelo ao bebê, separar alguns brinquedos da cor também.

Depois colocar brinquedos ou objetos vermelhos com o TNT vermelho e assim com o amarelo, a família deve ajudar com a compreensão dos comandos da brincadeira, que é separar as cores respectivas.



METODOLOGIA 15/09/2020 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: PINGO DE CHUVA – VARAL DE HISTÓRIAS

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

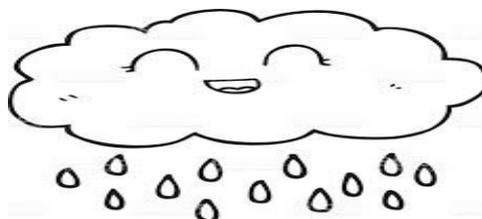
ATIVIDADE: COLAGEM E PINTURA COM GUACHÊ.

Conteúdos:

- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Gestos e movimentos; Personagens e cenários; Vocabulário.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc...

Desenvolvimento: Nosso dia hoje começa com o varal de histórias “pingo de chuva”, em seguida com o vídeo explicativo da professora. Vamos fazer nossa atividade impressa, primeiro passo deixar o bebê

sentir a textura do algodão, depois passar cola na nuvem impressa ajudando o bebê na colagem, na sequência usaremos a tinta guache, molhando o dedinho indicador da criança e carimbando as gotinhas da chuva.



METODOLOGIA 16/09/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: GUGUDADA AS PARTES DO CORPO

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v= NSkoWouWME>

ATIVIDADE: Vamos Fazer?

Conteúdos:

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Comunicação verbal, expressão e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Imitação como forma de expressão.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção auditiva.
- ✓ **ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras.

Desenvolvimento: Iniciaremos hoje com o vídeo da professora explicando a proposta, vamos realizar alguns sons com o corpo...

Vamos assistir um vídeo com diversas imagens com os sons do corpo humano, depois a professora vai propor para as famílias fazerem em casa o som das palmas, do riso, choro, batendo os pés,

estalo do beijo, etc...junto com o bebê, onde eles façam tentativas de imitar o responsável da atividade.

METODOLOGIA 17/09/2020 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Se os pingos de chuva - XUXA

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=Ih2P3v4sCFs>

ATIVIDADE: Meus rasgadinhos de papel, transformaram-se em ARTE.

Conteúdos:

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Motricidade, equilíbrio, destreza e postura corporal.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Gestos e movimentos.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Percepção dos elementos no espaço.

Desenvolvimento: A brincadeira em casa hoje começa com a chavinha de papel, primeiro vamos precisar de folhas de revistas ou jornais, depois fazer algumas rasgaduras juntamente com o bebê.

Em seguida vamos brincar de jogar para cima os papeis, como se fosse uma chavinha, possibilitando o bebê fazer tentativas de pegar, jogar, etc... Depois usaremos a atividade impressa...

Deve-se passar a cola no sulfite impresso e ajudar o bebê com os movimentos da colagem.



METODOLOGIA 18/09/2020 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: ABC DOS COPOS – PALAVRA CANTADA

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>

ATIVIDADE: Transferência de objetos

Conteúdos:

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Orientação espacial.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A comunicação e suas funções sociais.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Deslocamento e força.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção auditiva.

Desenvolvimento: Na atividade de hoje vamos precisar de duas bacias e alguns objetos.

A proposta é transferir os objetos de uma bacia para a outra, com as mãos, estimulando a concentração, raciocínio, coordenação motora fina, noções de direção e espaço.

A sugestão que faça a contagem oral dos objetos com o bebê,

estimulando noções de quantidade.



METODOLOGIA 21/09/2020 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: A linda rosa juvenil- Patati e Patatá

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=C2E6cxPUgUA>

ATIVIDADE: Dia da árvore, vamos deixa-la bem bonita?

Conteúdos:

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.....;
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Materiais e tecnologias para a produção da escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Seres vivos: pessoas, animais e plantas.

Desenvolvimento: Hoje vamos falar um pouquinho sobre a Natureza, em comemoração ao dia da árvore,

A primeira etapa da nossa atividade de hoje será levar o bebê para ver as árvores e flores, deixar observar e explorar um pouquinho.

Depois usaremos a atividade impressa, ajudando o bebê a fazer algumas pinturas nas flores usaremos o giz de cera grosso, em seguida o responsável pela atividade deve passar tinta guache de qualquer cor na mão esquerda do bebê e realizar o carimbo onde indicado na atividade.



METODOLOGIA 22/09/2020 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Escove o dentinho- Yasmin Veríssimo /
Escovando os dentes- Castelo Ra Tim Bum

Link da música:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=VRkrc0XcGO4

<https://www.youtube.com/watch?v=BJM8lj3PQbc>

ATIVIDADE:

Conteúdos:

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Cuidados com o corpo.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A comunicação e suas funções sociais.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Melodia e Ritmo.

Desenvolvimento: Nossa aula hoje vai começar pelas músicas “Escove os dentinhos” e “Escovando os dentes”, em seguida com o vídeo explicativo sobre a importância da higiene pessoal, hoje vamos estimular o bebê a escovar os dentinhos de uma maneira prazerosa, sentindo alegria, entusiasmo e compreendendo a importância do hábito de higiene bucal.



METODOLOGIA 23/09/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

POESIA: As Borboletas – Vinicius de Moraes

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=CpMzftFK48g>

ATIVIDADE: Almofada com espelho.

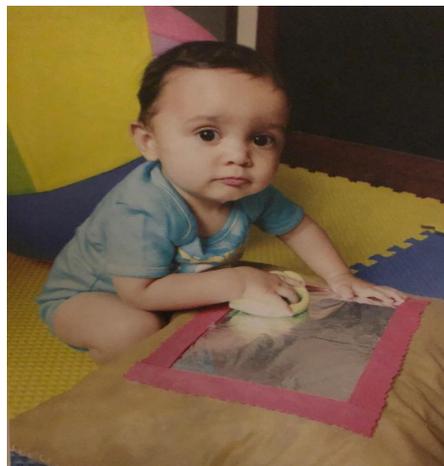
Conteúdos:

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** O próprio corpo.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Comunicação corporal.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação nominal.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Melodia e Ritmo.

Desenvolvimento: Na proposta de hoje vamos precisar de um pedaço de papel alumínio, almofada e fita adesiva.

Colocar o papel alumínio na almofada como se fosse um espelho, em seguida mostrar a criança a imagem refletida... Fazer perguntas “O que você está vendo? ”, “Cadê os olhinhos? ”, importante ir nomeando cada parte do corpo e também o nome do bebê, incentivando os balbucios.

Na sequência, aproveitar o momento e cantar junto com o bebê a música da borboletinha.



METODOLOGIA 24/09/2020 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: As formas geométricas- GUGUDADA

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=0kijR9Q2rwe>

ATIVIDADE: Carimbo de esponja

Conteúdos:

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc..

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Gestos e movimentos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Diferenças e semelhanças entre os objetos;
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário

Desenvolvimento: Primeiro vamos começar com a musicalização onde mostra diversas formas geométricas, como uma apresentação.

Depois vamos brincar com o quadrado, primeiro passo separar algumas tampas de potes com o formato, deixando o bebê explorar o recurso.

Na sequência vamos precisar de tinta guache e uma buchinha, o responsável deve recortar a buchinha no formato “Quadrado”, e ajudar o bebê fazer diversos carimbos no sulfite.

Obs. Se quiser pode usar um pregador para segurar a buchinha, auxiliando no movimento.



METODOLOGIA 25/09/2020 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Descobrimos os sons.

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

ATIVIDADE: Amassar Papel

Conteúdos:

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Lançamento;
- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Possibilidades motoras. Sensoriais e expressivas; Expressão corporal.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Seres vivos animais.

Desenvolvimento: Usaremos hoje algumas folhas de jornais ou revistas, uma proposta simples, porém muito significativa ao bebê.

Vamos estimular a coordenação motora fina, raciocínio e o movimento de pinça.

Uma coordenação motora elaborada dos dedos da mão facilita a aquisição de novos conhecimentos.

Então hoje vamos propor ao bebê que amasse as folhas, fazendo tentativas de formar uma bolinha e uma bolona, quanto mais barulhinho o papel fizer, mais curiosa atividade ficará ao bebê.

Depois brincar de jogar as bolas de papel para cima e pegar

